

- F. Antinucci, *La scuola si é rotta*, Laterza, Bari-Roma 2001
- Novak J.D., *Imparando a imparare*, SEI Torino 2005
- Pellerey M., *Le competenze individuali e il portfolio*, La Nuova Italia Scientifica, Roma 2004
- Perrenoud P., *Costruire competenze a partire dalla scuola*, Anicia Roma 2003
- T. Montefusco, *Le competenze. Programmare valutare certificare*, Edizioni dal Sud, Bari 2013
- Philippe Perrenoud, *L'approche par compétences*, Université de Genève, 2000
- Philippe Perrenoud, *Construire des compétences dès l'école*, Paris, ESF, 1997, 3e éd. 2000.
- Edgard Morin, *Una testa ben fatta*, Raffaello Cortina Editore Milano 2000
- Monasta A. e Torrigiani C., *Strumenti didattici per la formazione integrata. Certificazione di competenze e riconoscimento di crediti*, Carocci, Roma, 2005, p. 120.
- Laterza D.-Scarcella L. (a cura di), *La valutazione delle competenze. Strumenti operativi a supporto dei processi di riconoscimento, validazione e certificazione delle competenze*, Franco Angeli, Milano, 2012,
- A.C.Campofreda, *Dall'apprendimento significativo alla valutazione autentica*, Rogiosi editore, 2008
- Batini F., *Insegnare per competenze*, Loescher Torino, 2013
- Bresciani P.G. , *Capire la competenza. Teorie, metodi, esperienze dall'analisi alla certificazione*, F. Angeli, Milano 2012
- Cambi F., *Saperi e competenze*, Roma-Bari Laterza, 2004
- Mario Comoglio, *La valutazione autentica*, in «Orientamenti Pedagogici» 49(1) del 2002,